

INDONESIA SATU

Solusi Inovatif Jembatangi Perbedaan Individual Siswa, Dewi Lestari Kembangkan Platform SIPAMACCA

Rosmini - MAMUJUTENGAH.INDONESIASATU.CO.ID

Oct 29, 2024 - 18:03



SIPAMACCA

“Sistem Pembelajaran Adaptif, Menarik dan Cepat Akses”

Dewi Lestari
UPTD SMP Negeri 2 Topoyo

Mamuju Tengah - Dewi Lestari, S.Pd Guru Informatika di UPTD SMP Negeri 2 Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat mengembangkan platform Sistem Pembelajaran Adaptif Menarik dan Cepat Akses (SIPAMACCA)

Sebuah platform pembelajaran yang memungkinkan siswa belajar dengan cara,

waktu, dan kecepatan masing-masing. Terutama dalam materi berpikir komputasional yang membutuhkan pemahaman mendalam dan latihan intensif, SIPAMACCA hadir sebagai solusi inovatif untuk menjembatani perbedaan individual siswa.



SIPAMACCA

"Sistem Pembelajaran Adaptif, Menarik dan Cepat Akses"

BAHASA BUGIS
MACCA = PINTAR



Harapan: siswa menjadi lebih pintar dan cerdas dalam memahami materi pelajaran.

Adaptif:

menyesuaikan kemampuan, gaya belajar dan kecepatan belajar siswa

cepat akses:

cukup dengan kata kunci dari perangkat apapun yang terkoneksi internet

Dewi lestari mengatakan Latar Belakang Inspirasi untuk mengembangkan SIPAMACCA berasal dari pengalaman belajar mandiri di kursus CS50x dari Harvard University.

"SIPAMACCA memberikan akses fleksibel, memungkinkan siswa belajar kapan saja dan di mana saja. Dengan perangkat yang sudah biasa mereka gunakan, siswa dapat memanfaatkan media ini untuk memahami materi secara lebih efektif," Urainya.



Aksi

Integrasi Platform Teknologi

PMM



Akun Belajar ID



gemini AI Gemini



Google Formulir



Canva



scratch



wordpress



3d flipbook



elementor



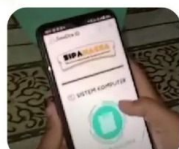
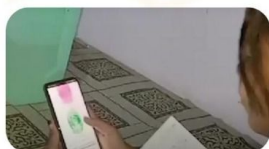
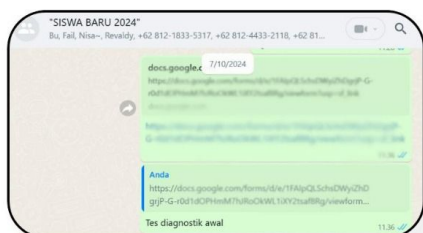
Dewi Lestari menjelaskan Implementasi SIPAMACCA meliputi :1. Asesmen Diagnostik dan Flipped Classroom: Sebelum pembelajaran, asesmen diagnostik

dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Mereka kemudian mengakses materi SIPAMACCA sebagai persiapan, yang membantu mereka memperoleh pemahaman awal.

2. Pemecahan Masalah Nyata dengan Diferensiasi Konten: Dalam kelas, siswa diberikan masalah sesuai tingkat kemampuannya, mulai dari masalah sederhana untuk siswa lambat belajar hingga masalah kompleks bagi yang lebih cepat.



Implementasi pembelajaran



Pra Pembelajaran

- **Integrasi Model Pembelajaran Menggunakan model flipped classroom dan problem-based learning**
- **Akses materi melalui sipamacca sebelum kelas dimulai**
- **Asesmen diagnostik awal untuk mengetahui kemampuan siswa**
- **Siswa dibagi ke dalam kelompok berdasarkan hasil asesmen**

3. Penguatan Pemahaman dengan Materi Interaktif: Materi SIPAMACCA tersedia secara interaktif, memudahkan siswa untuk mengulang konsep kapan saja sesuai kebutuhan.

4. Kolaborasi dalam Pemecahan Masalah: Dengan PBL, siswa bekerja dalam kelompok, berbagi ide, dan menemukan solusi bersama. SIPAMACCA mendukung kolaborasi ini melalui latihan yang bisa diakses bersama.



Implementasi pembelajaran

Membimbing Penyelidikan

Peserta didik berdiskusi sambil mengakses sipamacca untuk memperkuat pemahaman problem solving dengan Teknik berfikir komputasi dalam menyelesaikan masalah yang telah di berikan



Menyajikan Hasil

Mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang telah di selesaikan menggunakan LKPD file sharing dari Canva



5. Pembelajaran Mandiri: Siswa dapat mengulang materi sesering yang diperlukan, yang sangat bermanfaat bagi siswa yang perlu pengulangan atau pemahaman lebih mendalam.

“Saya mempresentasikan SIPAMACCA di lomba cipta media ajar yang diadakan Dikbud Mamuju Tengah, dan meraih juara pertama,” Sebutnya.

Dewi Lestari berharap melalui SIPAMACCA dapat menciptakan pengalaman belajar yang adaptif, relevan, dan efektif, mendukung siswa menjadi generasi yang cerdas, mandiri, dan mampu berpikir kritis di era digital yang terus berkembang.